

Муниципальное учреждение дополнительного образования  
Шилкинский Дом детства и юношества

Принята педсоветом  
Протокол № 1  
От 24.09.2019 г

Утверждаю:  
Директор Дома детства  
и юношества  
Хасанова С.В

**Образовательная программа  
муниципального учреждения  
дополнительного образования  
Шилкинский Дом детства и юношества  
на 2020 – 2024 год**

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МУДО Шилкинский Дом детства и юношества (далее по тексту Учреждение) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. №1008»;
7. Устав муниципального учреждения дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества.

**Цель образовательной программы:**

в условиях единого интеграционного культурно-образовательного пространства (Учреждение – семья – школа – учреждения культуры) создать максимальные условия для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и удовлетворения их разнообразных интересов и потребностей.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

**воспитанников** - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

**общества и государства** – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизводству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

**учреждений культуры и других социальных партнеров** - в предоставлении выездных творческих выступлений объединений и реализации совместных проектов.  
**выпускника Учреждения** - в социальной адаптации.

### **Основные задачи программы:**

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

## **I раздел. Описание Учреждения**

### **Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.**

#### **1. Информационная справка**

Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества был создан в 1975 году.

#### **Общие сведения об образовательном учреждении:**

- 1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества
- 1.2. Адрес: юридический – 673370 Забайкальский край, г. Шилка, ул. Глазова, д.41  
фактический- 673370 Забайкальский край, г. Шилка, ул. Глазова, д.41
- 1.3. Телефон: 8 (30244) 2-01-67 e-mail: ddushilka@yandex.ru, сайт: shilkaddu
- 1.4. Устав: Устав принят 13.09.2015 г. Общим собранием трудового коллектива МУДО Шилкинский ДДЮ, утвержден Распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район» от 14.10.2015 г. № 49, утверждён Распоряжением Управления образования муниципального района «Шилкинский район» 14.10.2015 г № 90.
- 1.5. Учредитель: Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 75 № 002062740 подтверждает постановку юридического лица на учет 24 декабря 1997 МРИ ФНС №7 по Забайкальскому краю. ИНН 7527006113.
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002180970 за основным государственным

регистрационным номером 1027500952819 МРИ ФНС №7 по Забайкальскому краю 07 декабря 2011 года.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 426 от 09 декабря 2015г Серия 75Л02 № 0000269 , выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

## **2. Организация образовательного процесса**

### **2.1. Режим**

Учреждение организует работу с детьми в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в течение всего календарного года в соответствии с его Уставом, лицензией и муниципальным заданием. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составом учащихся в лагерях (загородном ДОЛ «Сосновый бор» или с дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Прием учащихся в детские объединения осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах. Группы могут создаваться как в самом Учреждении, так и в других образовательных Учреждениях, Домах культуры и т.д. по договорам с ними.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях). Занятия с обучающимися проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С детьми – инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства. Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут также заниматься по индивидуальным программам. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра, оканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия проводятся в две смены. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей. Для дошкольников и детей 6 лет продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 20-30 минут, младшего школьного возраста 35-40 минут, для остальных воспитанников 40 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10-15 минут. Между сменами установлен 30- минутный перерыв.

### **2.2. Характеристика контингента**

По состоянию на 01.10.2017 года в Учреждении занимается 1106 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

**Организация процесса обучения по направлениям работы, реализуемым в учреждении**

**Таблица №1 Характеристика детского контингента**

| Направленность           | Количество Групп |             |           |           | Число воспитанников |             |             |             |
|--------------------------|------------------|-------------|-----------|-----------|---------------------|-------------|-------------|-------------|
|                          | 2011 - 2012      | 2012 - 2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2011 - 2012         | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014-2015   |
| Естественнонаучная       | 6                | 3           | 5         | 4         | 73                  | 36          | 93          | 93          |
| Техническая              | 8                | 11          | 11        | 12        | 86                  | 115         | 147         | 124         |
| Туристско-краеведческая  | 9                | 10          | 6         | 4         | 142                 | 104         | 82          | 52          |
| Физкультурно-спортивная  | 7                | 8           | 9         | 9         | 88                  | 77          | 90          | 72          |
| Художественная           | 45               | 43          | 41        | 37        | 496                 | 454         | 525         | 460         |
| Социально-педагогическая | 10               | 6           | 9         | 3         | 82                  | 71          | 155         | 75          |
| другие виды деятельности | 14               | 15          | 16        | 17        | 170                 | 196         | 254         | 260         |
| <b>ВСЕГО</b>             | <b>99</b>        | <b>96</b>   | <b>97</b> | <b>86</b> | <b>1137</b>         | <b>1053</b> | <b>1346</b> | <b>1136</b> |

| Направленность           | Количество Групп |             |           |  | Число воспитанников |             |             |  |
|--------------------------|------------------|-------------|-----------|--|---------------------|-------------|-------------|--|
|                          | 2015 - 2016      | 2016 - 2017 | 2017-2018 |  | 2015-2016           | 2016 - 2017 | 2017-2018   |  |
| Естественнонаучная       | 9                | 6           | 6         |  | 122                 | 78          | 85          |  |
| Техническая              | 7                | 8           | 8         |  | 87                  | 94          | 89          |  |
| Туристско-краеведческая  | 5                | 5           | 8         |  | 57                  | 71          | 122         |  |
| Физкультурно-спортивная  | 8                | 9           | 8         |  | 95                  | 109         | 120         |  |
| Художественная           | 26               | 25          | 16        |  | 346                 | 355         | 335         |  |
| Социально-педагогическая | 24               | 28          | 37        |  | 320                 | 362         | 355         |  |
| другие виды деятельности |                  |             |           |  |                     |             |             |  |
| <b>ВСЕГО</b>             | <b>79</b>        | <b>81</b>   | <b>83</b> |  | <b>1027</b>         | <b>1069</b> | <b>1106</b> |  |

2.3. Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

**В Учреждении существуют следующие типы программ:**

По видам деятельности: художественной, технической, физкультурно–спортивной, социально–педагогической, туристско – краеведческой, естественнонаучной.

По уровню содержания: ознакомительные, базовые, углубленные.

По образовательным областям: искусство, наука, спорт, технология.

Занятия по ним могут так же организовываться на базе общеобразовательных организаций и на базе загородного ДОЛ «Сосновый бор».

**Классификационные признаки программ.**

В практике выделилась также классификация, критерием которой является целевая установка программы - результат, к которому направлены все усилия педагога и детей в ходе ее реализации:

- **познавательные** (цели этих программ - знакомство, расширение и углубление знаний детей и подростков в отдельных областях науки, искусства, отечественной и региональной культуры, а также становление индивидуального механизма освоения социокультурной деятельности);
- **интегрирующие** (они основываются на теории познания и понимания того, что поиск знания является лучшим способом исследования, который устанавливает связи между учебными дисциплинами - полихудожественная направленность);
- **профессионально-прикладные** (эти программы ориентированы на 2 основные цели:

а) формирование специалиста в области науки или практической деятельности, в области декоративно-прикладного творчества, природотворчества, отсутствующих в базовой средней школе;

б) ознакомление и выработку определенных навыков и умений в актуальных на сегодняшний день областях науки или практической деятельности.

Данная классификация естественным образом вписывается в уровни и этапы образовательного процесса, выделяемые в Учебном плане. ДДО реализует 6 образовательных направленностей в образовательной деятельности, заявленных в Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- художественная образовательная направленность (музыкальная, театральная, хореографическая, декоративно-прикладная деятельность (вязание, бисероплетение, мягкая игрушка, лоскутное шитье, бумагопластика); вокальное сольное пение.

- техническая образовательная направленность (информатика, математика, резьба по дереву, решение физических задач);

- физкультурно - спортивная направленность (оздоровительно-развивающая, спортивные игры, шахматы, шашки);

- социально – педагогическая направленность («Общение», ЮИД, «Школа безопасности», « Хозяюшка», « Игротека», английский, психология, «Юный

журналист», школьное ТВ, «Киноклуб, «Студия моды», русской народной культуры : «Родничок», «Музей русской избы», патриотического плана «Казачок», «Память», «Юнармия»);

- естественнонаучная направленность (изучение природы родного края, экологической обстановки региона);

- туристско – краеведческая направленность (туризм, спортивное ориентирование, краеведение).

## II раздел. Образовательная политика

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми качествами, кто прошел три основных ступени. Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

|                  |  |
|------------------|--|
| Интеллектуальной | Мне очень нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора<br>Владею компьютером<br>Полученные знания применю в жизни.  |
| Коммуникативной  | Умению работать в коллективе<br>Критически осмысливать свои поступки, умению управлять своим поведением и чувствами.<br>Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты.<br>Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей |

|                |   |
|----------------|---|
| Общекультурной | Я люблю свою семью, близких.<br>Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации.<br>Знаю традиции культуру русского народа   |
| Творческой     | Творческая самореализация<br>Оригинальность творческих решений<br>Оперативность и гибкость в принятии творческих решений<br>Презентация результатов собственной деятельности. |

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

### **Основные направления и пути реализации программы на разных ступенях обучения.**

Учебный план МУДО Шилкинский Дом детства и юношества разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Дома детства и юношества и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учебный план МУДО Шилкинский Дом детства и юношества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

дошкольный возраст - 4 часа, продолжительность одного занятия 20 - 30 минут;  
младший школьный возраст – 4 часа, продолжительность занятия – 35-40 минут;  
средний школьный возраст – 4-6 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 40 минут;  
старший школьный возраст – 4-9 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв не менее 10 минут.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию учебных занятий;
- срок реализации дополнительных образовательных программ;
- режим занятий;
- количество учебных часов

Образовательный процесс на основе Учебного плана организуется в строгом соответствии с Уставом Учреждения и направлен на решение комплекса задач:



обучения, воспитания, развития личности. Основной целью образовательного процесса является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей.

### **III. Программное и учебно-методическое обеспечение**

#### **1. Педагогические технологии**

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

#### **Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом и их результативность**

| <b>Технология</b>                              | <b>Студии</b>   | <b>Ожидаемый результат</b>  |
|--|-----------------|---|
| Развивающее обучение                           | «ШРЭР»<br>«МЭК» | Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определение осознанного выбора деятельности обучающегося. Привлечение и самопознание студийцев своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению. Открытие новых студий. |
| Проблемное обучение<br>Разноуровневое обучение | Студии          | Студии базового компонента<br>Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием                             |

|  |  |  |
|--|--|--|
| Проектные методы обучения  | Студии декоративно-прикладного и музыкального направления. | принципа<br>разноуровневого<br>обучения.<br>Выход проектов за<br>рамки содержания<br>обучения, переход на<br>уровень социально<br>значимых результатов.<br>Выступление студийцев<br>на научно-практической<br>конференции<br>«Шаг в будущее».<br>Конференции<br>творческих проектов<br>«Созвездие»<br>Защита творческих<br>проектов выпускников. |
| Обучение в<br>сотрудничестве<br>(командная, групповая<br>работа)                       | Все студии базового<br>компонента                          | Развитие<br>взаимоответственности,<br>способности обучаться в<br>силу собственных<br>возможностей при<br>поддержке своих<br>товарищей. Реализация<br>потребности в<br>расширении<br>информационной базы<br>обучения.<br>Формирование малых<br>групп с<br>индивидуальными<br>планами обучения.  |
| Технология игрового<br>обучения: ролевых,<br>деловых, и других видов<br>обучающих игр. | «ШРЭР»<br>«МЭК»  | Усиление<br>здоровьесберегающего<br>аспекта обучения.  |

## 2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляется посредством методической службы и наличием программно-методического комплекса по всем образовательным областям, заявленным в Уставе. Деятельность методической службы ведется в 4 направлениях:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса (анализ состояния образовательной ситуации с помощью педагогических исследований);
- организация обновления содержания образования посредством новых педагогических технологий;
- научно-методическая работа с кадрами через «Школу педагогического мастерства» и Клуб классного руководителя;
- организация исследовательско-поисковой деятельности учащихся, постоянный поиск резервов для развития творческих способностей детей;
- работа с одаренными детьми.

Для отслеживания качества образовательного процесса используется **основные виды анализа современного занятия** в системе Учреждения: краткий; полный. Полный анализ занятия используется при аттестации педагога, при обобщении педагогического опыта. Для получения более объективной оценки качества образовательного процесса учитываются результаты самоанализа занятия педагогом.

Основными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- **творческие достижения учащихся** (результаты участия в смотрах художественной самодеятельности, выставках прикладного и технического творчества, спортивных и туристических соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д.);
- **результаты педагогической диагностики**, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента учащихся

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- **связь** с другими образовательными учреждениями города и района; **спрос** на обучение школьников информатике, на интеллектуальную и досуговую деятельность;
- **поступление выпускников ДДЮ** в учебные заведения по профилю обучения;
- **участие учащихся во внеконкурсных мероприятиях** учреждения, района, области (олимпиады, театральные выступления, выставки, конкурсы интеллектуальных и творческих работ).

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в учреждении программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.

### **III раздел. Организация воспитательной деятельности.**

Целью воспитательной системы МУДО Шилкинский Дом детства и юношества является **воспитание компетентных, высоконравственных, творческих личностей, способных социализироваться в современном обществе.**

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- изучение требований современного общества к личности воспитанника, условий и факторов его социализации;

- организация педагогического сопровождения воспитанников в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
- формирование знаний и опыта деятельности воспитанников в сферах национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества,
- выявление и внедрение наиболее эффективных технологий организации развивающего содержательного досуга для разных возрастных и социальных групп;
- обновление нормативно-правового, научно-методического, программно-методического и технологического обеспечения воспитательного процесса;
- формирование пакета научно-методических и диагностических материалов и др.

Системообразующую роль в воспитательной работе учреждения, прежде всего, выполняет **деятельность по интересам**. Самостоятельно выбирая сферу самореализации, ребенок находит в объединениях сферу приложения своих знаний, умении, навыков, творческих замыслов.

### **Обоснование выбора системообразующей деятельности:**

- специализация педагога обусловлена его личной заинтересованностью в той или иной сфере деятельности. Таким образом, педагог транслирует собственный интерес в той или иной сфере деятельности детям со сходными задатками и склонностями;
- свобода выбора ребенка профиля объединения и педагога-наставника, а также возможность в любое время отказаться от выбранного вида деятельности;
- воспитательный процесс осуществляется через различное содержание, соответствующее направлению деятельности объединений (художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое), однако нами выделяются концептуальные виды совместной деятельности педагогов и детей, которые максимально эффективны для достижения воспитательных целей и формированию ключевых компетенций:

- ☐ выбор образовательного маршрута;
- ☐ создание воспитательных ситуаций;
- ☐ коллективное творческое дело;
- ☐ возрождение и актуализация семейных традиций;
- ☐ тренинги;
- ☐ участие в социальных проектах;

Перечисленные виды совместной деятельности основаны на принципах активности и сотворчества. Целесообразность их использования показана в теоретических исследованиях (А.М. Матюшкин, Т.В. Кудрявцев, М.И. Махмутов, И.Я. Лернер, М.М. Леви и др.) и практикой работы Дома детства и юношества (показатели эффективности воспитательного процесса).

#### IV раздел. Кадровое обеспечение

##### Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МУДО Шилкинский ДДЮ на протяжении последних лет работает стабильный профессиональный педагогический коллектив.

|   | количество штатных единиц согласно штатному расписанию |              |              | Фактическая численность, чел |                      |                      |
|---|--|--------------|--------------|------------------------------|----------------------|----------------------|
| Учебный год   | 2015-2016  | 2016-2017    | 2017-2018    | 2015-2016                    | 2016-2017            | 2017-2018            |
| <b>Административно-хозяйственный персонал, в том числе:</b> | <b>3,5</b>   | <b>3,5</b>   | <b>3,5</b>   | <b>4</b>                     | <b>4</b>             | <b>4</b>             |
| Директор  | 1  | 1            | 1            | 1                            | 1                    | 1                    |
| зам.директора   | 0,75   | 0,75         | 0,75         | 1                            | 1                    | 1                    |
| зам.директора по АХЧ  | 0,75   | 0,75         | 0,75         | 1                            | 1                    | 1                    |
| главный бухгалтер   | 1  | 1            | 1            | 1                            | 1                    | 1                    |
| <b>Педагогический персонал, в т.ч.:</b>                     | <b>21,35</b>   | <b>21,35</b> | <b>23,6</b>  |                              |                      |                      |
| Методист  | 2,25   | 2,25         | 4            | 3                            | 3                    | 4                    |
| Педагог-организатор   | 0,5  | 0,5          | 1            | 1                            | 0                    | 2                    |
| ПДО   | 18,6   | 18,6         | 18,6         | 37                           | 42                   | 39                   |
| <b>Младший обслуживающий персонал, в том числе:</b>         | <b>7,5</b>   | <b>7,5</b>   | <b>16,75</b> | <b>6</b>                     | <b>6</b>             | <b>12</b>            |
| Секретарь   | 1  | 1            | 1            | 0<br>(внутр.совм-во)         | 0<br>(внутр.совм-во) | 0<br>(внутр.совм-во) |
| Гардеробщик   | 0,5  | 0,5          | 1            | 1                            | 1                    | 1                    |
| Уборщик служ.помещений                                      | 1,75   | 1,75         | 4            | 2                            | 2                    | 3                    |
| Швея  | 0,3  | 0,3          | 0,25         | 0<br>(внутр.совм-во)         | 0<br>(внутр.совм-во) | 0<br>(внутр.совм-во) |
| Сторож  | 0  | 0            | 4            | 0                            | 0                    | 3                    |
| Сторож (лагерь)   | 4  | 4            | 4            | 3                            | 3                    | 3                    |
| Рабочий   | 0  | 0            | 1,5          | 0                            | 0                    | 1                    |
| Водитель  | 0  | 0            | 1            | 0                            | 0                    | 1                    |

## **V раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.**

**1. Определение уровня эффективности деятельности образовательного учреждения включает** в себя изучение результатов деятельности в различных сферах: учебной, воспитательной, социальной и управленческой.

**2.** В учебной сфере определяется уровень сформированности предметных знаний, общекультурная информированность, наличие общеучебных и специальных умений и навыков.

**3.** В сфере воспитательной определяется уровень сформированности и характер ценностных ориентаций, уровень воспитанности, характеризующийся целым рядом нравственно-этических показателей, наличие таких качеств как гражданственность, семейственность, любовь к Родине и другое.

**4.** В сфере социальной рассматриваются валеологические и антропологические аспекты деятельности, взаимодействие педагогов и учащихся, инновационная и педагогическая деятельность педагога, социокультурная возможность образовательной среды.

Эффективность и качество образовательных услуг - достижение поставленных целей невозможно без получения обратной связи - системы контроля процесса и его результатов - системы мониторинга. Принцип обратной связи является одним из основных для функциональных, регулируемых и саморегулируемых систем.

**5.** Система управления включает:- управление педагогическим коллективом (НОТ коллектива, повышение квалификации; - управление системой образования (административное, кадровое, научно-методическое); - педагогическое управление (обучающимися, педагогами, родителями); - управление Учреждением, управление образованием и воспитанием учащихся (познанием и объектом знаний, процессами овладения действиями, способами и схемами деятельности).

Качество образования - это характеристика показывающая, в какой степени результат педагогического труда соответствует цели образовательной политики, заложенной в Уставе, Программе развития и Образовательной программе. Результативность образования указывает на то, как изменились результаты педагогического труда по сравнению с прошлым годом.

**6. Факторы,** влияющие на качество образования: структура образовательного учреждения; программно-методическое обеспечение образовательного процесса; кадры; материально-техническая база; контингент учащихся; родители.

**Система контроля,** складывающаяся в Учреждении, предполагает:

- контроль в соответствии с существующими в образовательном учреждении структурами;
- контроль в соответствии с существующими представлениями о педагогическом процессе;
- контроль в соответствии с предполагаемыми результатами достижения целей.

В учреждении существуют следующие виды контроля: административный и педагогический.

**Педагогический контроль** осуществляется, исходя из возможности анализа процесса занятия, оценки уровня обученности, уровня обучаемости, анализа результатов и продуктов деятельности воспитанников.

Применяются следующие **методики**: методика оценки занятия П.И. Третьякова; другие методики занятия, анализ результатов и продуктов деятельности воспитанников; оценка уровня воспитанности.

**Объектами** педагогического контроля являются: знания понятий, фактов, законов, теории; прикладные знания; соответствие знаний, умений и навыков по программе обучения; соответствие достижений обучающегося нормативным результатам; уровень и качество изготавливаемого творческого продукта; мастерство, культура, техника исполнения; степень самостоятельности в приобретении знаний; развитие творческих способностей; воспитанность учащихся и др.

На основании данных педагогического контроля анализируется состояние образовательного процесса в учреждении и предпринимаются соответственные управленческие воздействия. Эффективность управления реализацией программы определяется степенью приближения к проектируемому результату, поэтому управление процессом реализации программы обеспечивается решением целей и задач данной программы, общей системой управления согласно структурно-функциональной модели учреждения. Выводы делаются на основании мониторинга.

Результативность реализации Образовательной программы и ее содержание во многом зависят от грамотного решения управленческих и организационных задач. **Субъектами**, обеспечивающими качество образовательного процесса, являются: администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, воспитанники.

**Критерии качества образования**: уровень развития личности (нравственный, социальный, психический, физический); уровень знаний, умений и навыков учащихся в образовательных областях, программах (по профилю); творческие достижения учащихся; содержание программ дополнительного образования, их методическое обеспечение; актуальность и результативность программ и услуг; удовлетворенность педагогов результатами своего труда; уровень педагогической культуры педагогов; психологический климат в детских и педагогических коллективах (психолого-валеологическое сопровождение; уровень научно-методического обеспечения; материально-техническая оснащенность образовательного процесса; полихудожественное развитие детей, способных к усвоению ценностей культуры и продуктивной творческой деятельности в социуме; уровень административно-управленческой деятельности).

**6.6.** Оценка качества образования осуществляется в 2-х направлениях: оценка качества учебных достижений, развития и воспитанности учащихся; комплексная оценка по всем направлениям образовательной и досуговой деятельности.

#### **Критерии результативности обучения.**

**Прямые:** количественный анализ (качественный анализ).

**Практическая реализация качества обучения и воспитания**

| Выявление уровня знаний воспитанников, программных материалов              | Метод ранжирования | Дата проведения | Ответственный | Графический анализ | Совещание при директоре |
|--|--------------------|-----------------|---------------|--------------------|-------------------------|
| Изучение уровня воспитанности учащихся                                     |                    |                 |               |                    |                         |
| Мнение родителей о работе Учреждения в области дополнительного образования |                    |                 |               |                    |                         |
| Выявление уровня интеллекта учащихся в ДДЮ                                 |                    |                 |               |                    |                         |

**Косвенные:** уровень нравственной воспитанности учащихся.

**Традиционные показатели:** наличие грамот и дипломов, количество учащихся в объединениях.

Диагностику обучаемости педагогический коллектив проводит, используя следующие показатели: темп усвоения знаний и умений; темп продвижения учащихся в обучении; темп прироста результатов, которые характеризуют динамику обучаемости.

Компоненты обучаемости: потенциальные возможности и способности учащихся, фонд действенных знаний, умений и навыков; обобщенность мышления (мыслительные процессы); темпы продвижения в образовании.

#### **Уровень нравственной воспитанности.**

Под уровнем воспитанности учащихся понимается степень сформированности важнейших качеств личности. При определении уровня воспитанности учитываются следующие качества личности: эрудиция; прилежание; трудолюбие; отношение к природе; отношение к другим людям; художественно-эстетический вкус; самовосприятие (отношение к себе как к личности).

Каждый показатель оценивается по уровню его сформированности в течение ряда лет (высокий, выше среднего, средний, низкий).

### **7. Методы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения.**

Согласно теории педагогической культуры педагога, разработанной профессором Е.В. Бондаревской и сотрудниками кафедры педагогики РГПУ, особенность педагогической культуры состоит в том, что ее объектом, целью и результатом является человек, его образование, воспитание, формирование и дальнейшее развитие личности. Это



иерархизированная динамическая система, компонентами которой выступают различные уровни педагогической практики, в том числе, педагогический профессионализм и педагогическое мастерство. В Учреждении реализуется система диагностики профессиональной компетентности и педагогической культуры, разработанная доктором педагогических наук применительно к практике системы дополнительного образования детей Л.Б.Железновой.

В учреждении применяются следующие **методы** диагностики:

- анализ результативности деятельности педагога дополнительного образования;
- определения уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования;
- определение ориентированности педагога в профессиональной литературе и умении использовать ее в своей практике;
- определение способностей педагога разрабатывать педагогические инновационные решения;
- определение знаний методов педагогического исследования и умений применять результаты на практике;
- диагностика общей и профессиональной культуры педагога дополнительного образования.

**8. Мониторинг педагогической и управленческой деятельности МУДО ШИЛКИНСКИЙ ДДЮ (качество управления).**

Таблица № 3.

**Мониторинг педагогической и управленческой деятельности МУДО ШИЛКИНСКИЙ ДДЮ (качество управления).**

| <b>1</b> Показатели  | Технология  | <b>Сро-<br/>ки</b> | Отвечс<br>тв. | Вид результата                            | Выход                   |
|--|---|--------------------|---------------|---|-------------------------|
| 1.1. Развитие нормативно-правового обеспечения инновационных процессов                         | Анализ доку-ментации  |                    |               | Аналитическая справка, ре-шение педсовета | Заседание педсовета     |
| 1.2. мероприятия по развитию и обновлению механизмов управления.                               | Анализ фактов   |                    |               | Аналитическая справка                     | Совещание при директоре |
| 1.3. Качество вы-полнения годовых дополнительных общеобразовательны-х общеразвивающих программ | (Самооценка членов адми-нистрации. Процент ме-роприятий, выполненных полностью, |                    |               | Аналитическая справка                     | Совещание при директоре |

|  |  |  |  |                          |                     |
|--|--|--|--|--------------------------|---------------------|
|  | частично не<br>выполненных               |  |  |                          |                     |
| 1.4. Преобладающий стиль членов администрации  | «Стиль управления» тест                  |  |  | Статистический отчет     | Заседание педсовета |
| 1.5. Уровень психологического комфорта в педагогическом коллективе                         | Социометрический тест Морено, самооценка |  |  | Анализ полученных данных | Заседание педсовета |
| 1.6. Оценка деятельности администрации педколлективом                                      | Опрос                                    |  |  | Статистический отчет     | Заседание педсовета |
| 1.7. Развитие интеграционных связей участников образовательного процесса РЦДОД с ОУ района | Оценка ведущих форм сотрудничества       |  |  | Информация               | Педсовет            |

## Приложение 1

### Участие МУДО Шилкинский Дом детства и юношества в мероприятиях различного уровня

В течение 2015 – 2016 учебного года учащиеся и педагогический коллектив МУДО Шилкинский Дом детства и юношества приняли участие и были отмечены дипломами и свидетельствами за участие в следующих мероприятиях:

#### Участие детей в конкурсах различного уровня 2015-2016 учебный год

| Наименование мероприятия                                   | Сроки и место проведения         | ФИО школьника (полностью или количество участников) | Класс, образовательное учреждение   | Результат   | ФИО педагога-наставника        |
|--|----------------------------------|---|-------------------------------------|---|--------------------------------|
| Смотр песни и строя  | 20 февраля 2016 г.<br>г.Нерчинск | 15  | 5 – 7                               | 2 место командное, Победитель в номинации «Лучший командир»   | Сомов Сергей Викторович        |
| Проект по патриотическому воспитанию «Патриоты Забайкалья» | 21 мая 2016г.<br>г.Чита          | 15  | 5 - 7                               | 1 место, грант 1 степени  | Сомов Сергей Викторович        |
| «Театральная весна»  | Шилка, 26 марта 2016 г           | 4   | 11, МОУ ХСОШ                        | 2 место, диплом «Лучшая мужская актёрская работа», диплом «Оригинальное воплощение режиссёрского замысла» | Калиничева Е.А.                |
| «Радуга»   | Шилка, ДДЮ, 16 апреля 2016       | 9   | 11, 9 МОУ ХСОШ                      | 1 место   | Калиничева Е.А.                |
| <b>Районный уровень</b>                                    |                                  |   |                                     |   |                                |
| Муниципальный тур Всероссийской олимпиады                  | Ноябрь 2015<br>Шилка             | 2   | Сош № 5<br>10 класс<br><br>11 класс | Бурдинская В.<br>– 1 место<br>Широкова Д.-  | Любина Е.А.<br><br>Любина Е.А. |

|   |                              |   |                     |  |                                |
|---|------------------------------|---|---------------------|--|--------------------------------|
| школьников<br>по<br>английскому<br>языку  |                              |   |                     | 5 м.   |                                |
| <b>Региональный уровень</b>   |                              |   |                     |  |                                |
| Региональный<br>этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>английскому<br>языку   | 19-20 января<br>2016<br>Чита | 1 | Сош № 5<br>10 класс | Бурдинская<br>В.- участник   | Любина Е.А.                    |
| Проект<br>«Мегаполиса»<br>«Jump to<br>English Autumn<br>2015»   | Ноябрь 2015                  | 2 | Сош № 5<br>10 класс | Куренкова Т-<br>Участник<br>Бурдинская<br>В.-<br>Сертификат<br>«Лучший<br>студент<br>проекта»  | Любина Е.А.<br><br>Любина Е.А. |
| <b>Всероссийский уровень</b>  |                              |   |                     |  |                                |
| Вторая<br>Всероссийская<br>Интернет-<br>Олимпиада по<br>английскому<br>языку  | 29.10 2015                   | 1 | Сош № 5<br>10 класс | Бурдинская В.<br>участник  | Любина Е.А.                    |
| Всероссийская<br>дистанционная<br>Герценовская<br>олимпиада по<br>английскому<br>языку<br>(С-Петербург)<br>(первый<br>уровень<br>сложности) | Декабрь<br>2015              | 1 | Сош № 5<br>10 класс | Бурдинская В<br>- победитель<br>первого тура.<br>Была<br>приглашена в<br>С-Петербург<br>на очный тур,<br>но в связи с<br>финансовыми<br>трудностями<br>в семье<br>поехать не<br>смогла | Любина Е.А.                    |
| Всероссийская<br>дистанционная<br>Московская<br>олимпиада<br>школьников на<br>английском<br>языке<br>«Учитель<br>будущего»                  | Январь 2016                  | 1 | Сош № 5<br>10 класс | Бурдинская<br>В.- призер<br>была<br>Приглашена в<br>Москву на<br>очный тур, но<br>в связи с<br>финансовыми   | Любина Е.А.                    |

|  |                                   |        |                     |  |             |
|--|-----------------------------------|--------|---------------------|--|-------------|
| (третий<br>уровень<br>сложности)   |                                   |        |                     | трудностями<br>в семье<br>поехать не<br>смогла   |             |
| Всероссийская<br>Евразийская<br>дистанционная<br>олимпиада<br>(второй<br>уровень<br>сложности)<br>(Москва) | Февраль<br>2016<br>-<br>Март 2016 | 1      | Сош № 5<br>10 класс | Бурдинская В.<br>- призер<br>заочного тура.<br>Пройдя<br>заочный<br>отборочный<br>тур,<br>Бурдинская В.<br>была<br>приглашена в<br>Читу на<br>заключительн<br>ый этап.<br>Стала<br>участником. | Любина Е.А. |
| <b>Международный уровень</b>   |                                   |        |                     |  |             |
| Международн<br>ый<br>дистанционны<br>й блиц-турнир<br>по<br>английскому<br>языку<br>Проект<br>«Новый урок» | 22.12. 2015                       | 2      | Сош № 5<br>10 класс | Куренкова Т.-<br>Диплом<br>победителя<br>1 степени   | Любина Е.А. |
|  |                                   |        | 11 класс            | Широкова Д.-<br>Диплом<br>победителя<br>2 степени  | Любина Е.А. |
| Международн<br>ый конкурс<br>«Британский<br>бульдог»-<br>С-Петербург                                       | 16 декабря<br>2015                | 8 чел. | Сош № 5<br>8 класс  | Воронова Н.<br>1 место в<br>районе,<br>регионе   | Любина Е.А. |
|  |                                   |        | 8 кл.               | Габбасова К.<br>2 м. в школе   | Любина Е.А. |
|  |                                   |        | 8 кл.               | Мадорная В.-<br>3 место в<br>школе   | Любина Е.А. |
|  |                                   |        | 10 кл               | Бурдинская<br>В.-<br>1 м. в школе  | Любина Е.А. |
|  |                                   |        | 10 кл.              | Куренкова Т.-<br>3 м. в школе  | Любина Е.А. |
|  |                                   |        | 10 кл.              | Вдовина Ю.-<br>2 место в<br>школе  | Любина Е.А. |
|  |                                   |        | 11 кл.              | Широкова Д.-   | Любина Е.А. |

|  |  |  |        |  |             |
|--|--|--|--------|--|-------------|
|  |  |  | 11 кл. | 1 место в школе<br>Юргатов С. –<br>2 место в школе | Любина Е.А. |
|--|--|--|--------|--|-------------|

**2016-2017 учебный год**

| № | Наименование мероприятия                             | Сроки и место проведения | ФИО школьника полностью или количество участников (при групповой работе)   | Результат  | ФИО педагога-наставника |
|---|--|--------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Районный конкурс «Хрустальный башмачок»              | Апрель 2017, Шилка       | 14 чел<br><br>3 чел  | Диплом в номинации «Лучший народный стилизованный танец», диплом в номинации «Современная хореография» | Патрина В.В             |
| 2 | Районная НПК «Юные исследователи Забайкалья»         | Март 2017 г, Шилка ДДЮ   | Абрамова Валерия   | 2 место в номинации «Летопись родных мест»   | Бартош Н.В              |
| 3 | Районная НПК «Юные исследователи Забайкалья»         | Март 2017 г, Шилка ДДЮ   | Астраханцева Ксения, Самойлов Владислав, Метелева Полина, Платонов Егор, Бурдукова Дарья, Жежко Надежда  | 1 место  | Климова С.А             |
| 4 | Районный творческий конкурс «Фильм! Фильм! Фильм!    | Сентябрь-ноябрь 2016 г   | Пешкова Валерия, Борковская Алина, Боброва Оля, Семенова Виктория, Надежкина Кристина. Латышева Лиза, Цурик Виктория, Ясеницкая Виктория, Большухина Надя. Золотухина Вероника, Марцинкевич Анна | 1 место<br><br>2 место<br><br>3 место  | Романова А.А            |
| 4 | Региональный конкурс Дорожная олимпиада ЗаБИЖТ среди | Февраль 2017 г           | Папушева Анастасия 11 кл   | Диплом 3 место   | Хасанова С.В            |

|    |  |                  |   |                                      |                     |
|----|--|------------------|---|--------------------------------------|---------------------|
|    | учащихся<br>Забайкальского<br>края и<br>Амурской<br>области      |                  |   |                                      |                     |
| 5  | Всероссийский<br>конкурс<br>видеоискусства                       | 02.04.2017<br>г  | Нефедьева<br>Александра,<br>Нефедьева Светлана,<br>Хасанова Мария,<br>Козина Валерия,<br>Козина Яна,<br>Якимова Наташа,<br>Тюкавкина<br>Анастасия | Диплом 1<br>степени                  | Хасанова С.В        |
| 6  | Всероссийский<br>конкурс<br>«Арктур»                             | Март 2017<br>г   | Хасанова Мария  |                                      | Хасанова С.В        |
| 7  | Районное<br>командное<br>первенство<br>школьников по<br>шахматам | 5 мая 2017<br>г  | Попов Сергей<br>Казанова Елизавета  | 2 место                              | Шароглазова<br>Ию.А |
| 8  | Конкурс АИС<br>«Артек»   | Апрель<br>2017 г | Хасанова Мария  | Выиграла<br>путевку в МДЦ<br>«Артек» | Хасанова С.В        |
| 9  | Городские<br>соревнования<br>по<br>спортивному<br>туризму Чита   | Февраль<br>2017  | Викулов Андрей  | 1 место                              | Федорова Н.Г        |
| 10 | Городские<br>соревнования<br>по<br>спортивному<br>туризму Чита   | Декабрь<br>2016  | Белькеев Иван   | 2 место                              | Федорова Н.Г        |
| 11 | Городские<br>соревнования<br>по<br>спортивному<br>туризму Чита   | Декабрь<br>2016  | 7 человек   | 3 место                              | Федорова Н.Г        |
| 12 | Краевые<br>соревнования<br>по<br>спортивному<br>туризму Чита     | 1 апреля<br>2017 | Старшая группа 10<br>чел  | 1 место                              | Федорова Н.Г        |
| 13 | Районная НПК<br>« Юные<br>исследователи<br>Забайкалья»           | Март 2017        | Калинникова Ира   | 2 место                              | Федорова Н.Г        |
| 14 | Краевые<br>« Школа<br>безопасности»                              | Апрель<br>2017   | Старшая группа<br>10чел   | 2 место                              | Федорова Н.Г        |

|    |   |              |  |   |                    |
|----|---|--------------|--|---|--------------------|
| 15 | Районная выставка «Ярмарка талантов»                        | Май 2017     | Д.О «Умелые ручки» 10 чел                              | 1 место                                       | Дутова И.В         |
| 16 | Районная выставка «Ярмарка талантов»                        | Май 2017     | Д.О «Бисероплетение» 12 чел                            | 2 место                                       | Бушуева Т.Г        |
| 17 | Районная выставка «Ярмарка талантов»                        | Май 2017     | Д.О «Волшебный клубок» 12 чел                          | 1 место                                       | Телюшева С.Л       |
| 18 | Районная выставка «Ярмарка талантов»                        | Май 2017     | Д.О « Очумелые ручки» 12 чел                           | 1 место                                       | Зевакова Н.А       |
| 19 | Районная выставка «Ярмарка талантов»                        | Май 2017     | Д.О « Мастерница» 12 чел                               | 3 место                                       | Коровина М.Ф       |
| 20 | Районный конкурс «Эко мода»                                 | Февраль 2017 | Д.О «Бисероплетение» 4 чел                             | дипломы                                       | Бушуева Т.Г        |
| 21 | Краевой конкурс СПО среди студентов по компьютерной графике | Февраль 2017 | Токмаков Сергей, Морев Максим                          | сертификаты                                   | Веретельникова И.Б |
| 22 | Районный конкурс статей « Ровесники газеты ШП»              | Февраль 2017 | Д.О «Юный журналист» 12 чел                            | 2 место                                       | Бартош Н.В         |
| 23 | Районный конкурс «Фильм, «Фильм»                            | Ноябрь 2016  | Д.О «Юный художник» Виллисов Александр, Размерица Катя | 1,3 место                                     | Олишевская А.В     |
| 24 | Районный заочный фестиваль «Радуга»                         | Май 2017     | Д.О « Микс» 10 чел                                     | 1 место в номинации « Танцевальные фантазии»  | Патрина В.В        |
| 25 | Районный заочный фестиваль «Радуга                          | Май 2017     | Хореографический коллектив « Молодость» 12 чел         | 1 место в номинации « Танцевальные фантазии»  | Городова В.Ю       |
| 26 | Районный заочный фестиваль «Радуга                          | Май 2017     | Д.О « Куклы» Старшая группа 8 чел                      | 1 место в номинации « Театральное творчество» | Калиничева Е.А     |
| 27 | Районные соревнования                                       | Октябрь 2016 | Д.О Шахматы Решетов Алексей                            | 1 место командное                             | Сметанин А.А       |



|    |   |           |   |  |              |
|----|---|-----------|---|--|--------------|
|    | по шахматам                               |           | Денисенко Андрей<br>Аршинский Миша<br>Лядов Сергей  | 1 место<br>2 место<br>3 место<br>3 место |              |
| 28 | Районный турнир по шахматам «Белая ладья» | Март 2017 | 10 человек  | 1 место<br>общекомандное                 | Сметанин А.А |
| 29 | Районные соревнования по шахматам         | Май 2017  | Решетов Алексей<br>Денисенко Андрей<br>Аршинский Миша<br>Лядов Сергей<br>Дудниченко Никита<br>Пешков Никита<br>Матвеева Изабелла<br>Матвеева Саша | 1 место<br><br>1 место                   | Сметанин А.А |

### 2017-2018 учебный год

| № | Наименование мероприятия                     | Сроки и место проведения | ФИО школьника полностью или количество участников (при групповой работе) | Результат                                    | ФИО педагога-наставника |
|---|--|--------------------------|--|--|-------------------------|
| 1 | Районный конкурс «Хрустальный башмачок»      | Апрель 2018, Шилка       | 12 чел   | Диплом в номинации «Лучший народный танец».  | Патрина В.В             |
| 2 | Районный конкурс творческих работ «Наш край» | Апрель 2018              | 6 человек  | 1 место                                      | Кабердо М.В             |
| 3 | Районная выставка «Ярмарка талантов»         | Май 2018                 | Д.О «Бисероплетение» 12 чел  | 2 место                                      | Бушуева Т.Г             |
| 4 | Районная выставка «Ярмарка талантов»         | Май 2018                 | Д.О «Волшебный клубок» 12 чел  | 2 место                                      | Телюшева С.Л            |
| 5 | Районная выставка «Ярмарка талантов»         | Май 2018                 | Д.О «Очумелые ручки» 12 чел  | 1 место                                      | Зевакова Н.А            |
| 6 | Районная выставка «Ярмарка талантов»         | Май 2018                 | Д.О «Волшебные ленточки»   | 3 место                                      | Атавина Е.В             |
| 7 | Районный фестиваль «Радуга                   | апрель 2018              | Д.О «Куклы»  | 1 место в номинации «Театральное творчество» | Калиничева Е.А          |

|    |   |                                    |                                   |  |                 |
|----|---|------------------------------------|-----------------------------------|--|-----------------|
| 8  | Районный фестиваль «Радуга  | Апрель 2018                        | Д.О «До, ре,ми,фасолька»          | 3 место в номинации «Народная эстрадная песня»               | Арефьева Е.С    |
| 9  | Районный фестиваль «Радуга  | Апрель 2018                        | Д.О « Шоу группа «Спам»           | 1 место в номинации « Театральное творчество»                | Арсентьев Ю.В   |
| 10 | Всероссийский фестиваль «Сцена Байкала» в г.Байкальск                       | Октябрь 2017                       | Д.О «Классика +»                  | 3 место  | Арсентьев Ю.В   |
| 11 | Международный Арт-фестиваль «Роза ветров» - «Дети играют для детей»         | Апрель 2018                        | Д.О «Классика +»                  | лауреаты 3 премии и победители Фестиваля                     | Арсентьев Ю.В   |
| 12 | Районный фестиваль «Радуга  | Апрель 2018                        | Д.О «Классика +»                  | 2 место в номинации « Театральное творчество»                | Арсентьев Ю.В   |
| 13 | Районный фестиваль «Радуга  | Апрель 2018                        | Д.О «Мир вокала»                  | 1 место в номинации «Народная эстрадная песня»               | Борисевич Д.Е   |
| 14 | Районный фестиваль «Радуга  | Апрель 2018                        | Д.О «Импровизация»                | 1 место в номинации «Народная эстрадная песня»               | Калинина О.Г    |
| 15 | Районный турнир по шахматам «Белая ладья»                                   |                                    | 10 человек                        | 2 место общекомандное  | Сметанин А.А    |
| 16 | Муниципальный этап Всероссийского турнира по шахматам на приз «белая ладья» | Март 2018                          |                                   | 3 место  | Мокроусова Н.Н  |
| 17 | Всероссийская олимпиада по технологии (от проекта «Инфоурок»)               |                                    | Д.О «Хозяюшка»                    | Диплом 2 степени Самодурова Настя                            | Коноваленко О.И |
| 18 | Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного        | 1 января – 15 марта 2018 г. заочно | Бурдукова Дарья Павловна, 9 класс | Победа, приглашение на очный этап в рамках Краевой НПК «ЮИЗ» | Климова С.А     |

|    |  |                               |  |  |              |
|----|--|-------------------------------|--|--|--------------|
|    | музейного движения   |                               |  |  |              |
| 19 | Краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»  | 27 – 29 марта 2018 г. г. Чита | Бурдукова Дарья Павловна, 9 класс                            | Победа, диплом 2 степени, путевка в ВДЦ «Океан», смена июль 2018 г.                          | Климова С.А  |
| 20 | Всероссийский конкурс ТОПШкола «Рыбаков фонд» - категория «Сельская школа», номинация «Школа - социум»-социальный Проект «Холбонский парк» | Апрель 2017 – июнь 2018 гг.   | 10 человек историко-краеведческого кружка «Патриот»          | Победа – грант 1000000 р.  | Климова С.А  |
| 21 | Гражданский форум Забайкальского края социальный Проект «Холбонский парк   | Сентябрь – октябрь 2017       | Жежко Надежда, Метелёва Полина, Лоншаков Сергей              | Победа мини-грант 40000 р  | Климова С.А  |
| 22 | Краевой фестиваль детско-юношеской прессы «Ведомости.ру»   |                               | 6 человек  | Диплом в номинации «Журналистская смена»   | Зими́на Н.П  |
| 23 | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»  | Февраль 2018                  | Субботина Арина<br>Стрежнева Алина<br>Кукарцева<br>Елизавета | 1 м в школе среди уч-ся 6 кл<br>1 м в школе среди уч-ся 9 кл<br>1 м в школе среди уч-ся 7 кл | Любина Е.А   |
| 24 | Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»  | Февраль 2018                  | 8 человек  | Сертификат   | Любина Е.А   |
| 25 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» в номинации «Журналистика»  | Январь 2018                   | Морева Алина   | Победитель 1 место   | Парфенов И.В |
| 26 | Рождественские образовательные чтения  | 02 октября 2018 г. г.Нерчинск | Подшивалова Полина 8 класс<br>Максимов Захар 5               | Диплом – II степени<br>Подшивалова   | Сомов С.В    |

|    |   |  |  |  |           |
|----|---|--|--|--|-----------|
|    |   |  | класс  | Полина<br>Диплом – III<br>степени<br>Максимов Захар                                      |           |
| 27 | Районная шахматная олимпиада  | ДДЮ<br>20 октября                              | Темников Максим,<br>Попова Екатерина,<br>Сидоров Артем | Грамота за активное участие  | Сомов С.В |
| 28 | Соревнования по баскетболу и волейболу  | Спортзал «Локомотив»,<br>г.Шилка<br>18 октября | 8  | 5 место  | Сомов С.В |
| 29 | Легкоатлетический кросс   | г. Шилка<br>7 октября                          | 10   | II место –<br>Иванов Сергей<br>11 класс  | Сомов С.В |
| 30 | Слет казачьей культуры  | п. Засопка<br>28 июля 2017                     | Устьянцев Алексей 8 кл.<br>Федоров Эдуард 8 кл.        | Сертификат участников  | Сомов С.В |
| 31 | Слет допризывной молодежи   | г.Шилка<br>21.02.2018                          | 5  | I место –<br>Саломатов Вячеслав<br>разборка и сборка автомата,<br>II место -<br>строевая | Сомов С.В |
| 32 | Районная игра «Зарница» организаторы клуб «Ратник» г.Читы<br>Приняли участие команды:<br>п.Первомайск,<br>г.Шилка,<br>Мирсановской казачьей школы | МОУ «Мирсаново»                                | 14   | I место  | Сомов С.В |

### Участие педагогов в конкурсах различного уровня

2015 – 2016 учебный год

| № | Название   | Ф.И.О педагога              | Результат  |
|---|--|-----------------------------|--|
| 1 | Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город» | Кабердо Марина Владимировна | Диплом Победителя за 1 место в номинации «Мое лучшее занятие» (март 2016 г), |

|    |   |                              |   |
|----|---|------------------------------|---|
| 2  | Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город»  | Кабердо Марина Владимировна  | Диплом Победителя за 1 место в номинации «Из опыта педагогической работы» (апрель 2016 г).                            |
| 3  | Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город»  | Кабердо Марина Владимировна  | Диплом Победителя за 1 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» (май 2016 г).                            |
| 4  | Выставка мастеров декоративно – прикладного творчества «Русь мастеровая» в рамках районного праздника «Открытие дней поселений, посвященных 90- летию Шилкинского района» | Кабердо Марина Владимировна  | Благодарственное письмо Комитета культуры Март 2016 г   |
| 5  | Всероссийский конкурс «Умната». Блиц – олимпиада : « Педагогика дополнительного образования»  | Антипова Любовь Владимировна | Диплом 2 место ( апрель 2016 г)   |
| 6  | Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»   | Трубникова Ирина Сергеевна   | Диплом руководителя за подготовку Рыбиной Валерии, занявшей I место Октябрь 2015 г                                    |
| 7  | Международный конкурс для детей и педагогов ИНТЕРБРИГ   | Трубникова Ирина Сергеевна   | Диплом I место<br>Номинация: «Радуга таланта»<br>Ноябрь 2015 г  |
| 8  | Всероссийская викторина «Приключения Вити Паутинкина в Интернете»   | Трубникова Ирина Сергеевна   | Сертификат за успешное проведение Всероссийской викторины «Приключения Вити Паутинкина в Интернете»<br>Декабрь 2015 г |
| 9  | Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»  | Трубникова Ирина Сергеевна   | Диплом I место<br>Декабрь 2015  |
| 10 | Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук»   | Трубникова Ирина Сергеевна   | Диплом I место<br>Декабрь 2015 г  |
| 11 | Международный творческий конкурс «Талантида»  | Трубникова Ирина Сергеевна   | Диплом<br>Лауреат I степени<br>Номинация: Компьютерная графика<br>Январь 2016 г                                       |

|    |  |                                |   |
|----|--|--------------------------------|---|
| 12 | Всероссийский конкурс «Умната»<br>Блиц-олимпиада:<br>«Вопросы по технике безопасности для учителей информатики»  | Трубникова Ирина Сергеевна     | Диплом II место<br>Январь 2016 г  |
| 13 | Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город  | Филиппова Светлана Ивановна    | Диплом 2 место в номинации « творческие работы и учебно-методические разработки педагогов»<br>Март 2016 г |
| 14 | Всероссийское тестирование « Педжурнал апрель 2016» направление «Основы педагогического мастерства»  | Филиппова Светлана Ивановна    | Диплом 3 место<br>Апрель 2016 г   |
|    | Краевой конкурс методических разработок по проведению мероприятий по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма  | Филиппова Светлана Ивановна    | 2 место, приказ.<br>Сертификат<br>Январь –февраль 2016 г  |
| 15 | Международный практический семинар «Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности»  | Хасанова Светлана Валерьевна   | Сертификат<br>сентябрь 2015 г ?   |
| 16 | Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного детства: дополнительное образование как механизм поддержки индивидуализации и самореализации личности» | Хасанова Светлана Валерьевна   | Сертификат<br>Ноябрь 2015 г   |
| 17 | Городской фотоконкурс « Новогоднее настроение»   | Хасанова Светлана Валерьевна   | Грамота 2 место в номинации «Новогодний костюм» декабрь 2015  |
| 18 | Районный фестиваль песни «Любимый край»  | Хасанова Светлана Валерьевна   | Диплом 2 степени<br>(вокальная группа)  |
| 19 | Всероссийская олимпиада по педагогике  | Веретельникова Ирина Борисовна | Диплом 3 степени  |

2016 – 2017 учебный год

| <b>№</b> | <b>Название</b>  | <b>Ф.И.О педагога</b>                                 | <b>Результат</b>                          |
|----------|--|---|---|
| 1        | Международный конкурс видеоискусства «Таланты России   | Хасанова Светлана Валерьевна                          | Диплом 1 степени                          |
| 2        | Международный конкурс видеоискусства «Таланты России   | Трубникова Ирина Сергеевна                            | Диплом 1 степени                          |
| 3        | Международный конкурс видеоискусства «Таланты России   | Романова Анна Александровна                           | Диплом 1 степени                          |
| 4        | Всероссийское тестирование «Тотал Тест январь 2017»  | Хасанова Светлана Валерьевна                          | Диплом 1 степени                          |
| 5        | Районный интеллектуальный конкурс для педагогов «Мастер педагогического дела»                          | Романова А.А, Кабердо М.В, Филиппова С.И, Патрина В.В | сертификаты                               |
| 6        | Районный образовательный форум педагогических инициатив в сфере дополнительного образования            | Филиппова С.И, Кабердо М.В                            | 2 место<br>3 место                        |
| 7        | Районный конкурс «Хрустальный башмачок»  | Патрина В.В   | Диплом в номинации: «Лучший балетмейстер» |
| 8        | Всероссийский конкурс «Галактиум» в номинации «лучшая методическая разработка»                         | Филиппова С.И   | 1 место                                   |
| 9        | Публикация авторской разработки Интеллектуальный конкурс «Экологический капустник» на портале «Знанио» | Филиппова С.И   | Сертификат о публикации материала         |

**2017 – 2018 учебный год**

| <b>№</b> | <b>Название</b>   | <b>Ф.И.О педагога</b>        | <b>Результат</b>  |
|----------|---|------------------------------|---|
| 1        | Региональный фестиваль – конкурс «Забайкальская неделя моды 2017»                               | Хасанова Светлана Валерьевна | Диплом участника в номинации «Детская одежда» коллекция «Кокетка» |
| 2        | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация Хобби педагога (работа Спиридон солнцеворот) | Кабердо Марина Владимировна  | Победитель 1 место  |

