

Муниципальное учреждение дополнительного образования
Шилкинский Дом детства и юношества

Принята педсоветом
Протокол № 1
От 24.09.2019 г

Утверждаю:
Директор Дома детства
и юношества
Хасанова С.В

**Образовательная программа
муниципального учреждения
дополнительного образования
Шилкинский Дом детства и юношества
на 2020 – 2024 год**

Данная образовательная программа - многофункциональный документ, отражающий реальное состояние МУДО Шилкинский Дом детства и юношества (далее по тексту Учреждение) в реализации услуг дополнительного образования детей в соответствии с особенностями и возможностями Учреждения, а также перспективы его развития.

Образовательная программа адресована для всех интересующихся деятельностью нашего Учреждения.

Нормативно-правовой базой образовательной программы являются:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. №1008»;
7. Устав муниципального учреждения дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества.

Цель образовательной программы:

в условиях единого интеграционного культурно-образовательного пространства (Учреждение – семья – школа – учреждения культуры) создать максимальные условия для развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и удовлетворения их разнообразных интересов и потребностей.

Образовательная программа Учреждения предназначена удовлетворять потребности:

воспитанников - в получении качественного бесплатного дополнительного образования по образовательным программам, реализуемым Учреждением; выборе объединения, педагога, образовательной программы и формы получения дополнительного образования в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; обучение по индивидуальным планам;

общества и государства – в совершенствовании системы дополнительного образования детей, призванной обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей расширенному воспроизведству знаний, развитию мотивации воспитанников к самообразованию, развитию их творческих способностей, включения в социально полезную деятельность, профессионального и личностного самоопределения детей, самореализации и самовоспитания, адаптации их к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

учреждений культуры и других социальных партнеров - в предоставлении выездных творческих выступлений объединений и реализации совместных проектов.
выпускника Учреждения - в социальной адаптации.

Основные задачи программы:

1. Обеспечение современного качества и доступности услуг по направленностям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства.
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
3. Развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанников, педагогов, родителей.

I раздел. Описание Учреждения

Структура образовательной среды, внутренние и внешние связи.

1.Информационная справка

Муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества был создан в 1975 году.

Общие сведения об образовательном учреждении:

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом – муниципальное учреждение дополнительного образования Шилкинский Дом детства и юношества
- 1.2. Адрес: юридический – 673370 Забайкальский край, г. Шилка, ул. Глазова, д.41
фактический- 673370 Забайкальский край, г. Шилка, ул. Глазова, д.41
- 1.3. Телефон: 8 (30244) 2-01-67 e-mail: ddushilka@yandex.ru, сайт: shilkaddu
- 1.4. Устав: Устав принят 13.09.2015 г. Общим собранием трудового коллектива МУДО Шилкинский ДДЮ, утвержден Распоряжением Комитета по управлению имуществом и земельным отношениям муниципального района «Шилкинский район» от 14.10.2015 г. № 49, утверждён Распоряжением Управления образования муниципального района «Шилкинский район» 14.10.2015 г № 90.
- 1.5. Учредитель: Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район».
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 75 № 002062740 подтверждает постановку юридического лица на учет 24 декабря 1997 МРИ ФНС №7 по Забайкальскому краю. ИНН 7527006113.
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 75 № 002180970 за основным государственным

регистрационным номером 1027500952819 МРИ ФНС №7 по Забайкальскому краю 07 декабря 2011года.

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 426 от 09 декабря 2015г Серия 75Л02 № 0000269 , выдана Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

2.Организация образовательного процесса

2.1. Режим

Учреждение организует работу с детьми в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет в течение всего календарного года в соответствии с его Уставом, лицензией и муниципальным заданием. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянным и (или) переменным составами учащихся в лагерях (загородном ДОЛ «Сосновый бор» или с дневным пребыванием) на своей базе, а также по месту жительства.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебные занятия детей могут проходить в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы.

Прием учащихся в детские объединения осуществляется на добровольной основе в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах. Группы могут создаваться как в самом Учреждении, так и в других образовательных Учреждениях, Домах культуры и т.д. по договорам с ними.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, ансамблях). Занятия с обучающимися проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. С детьми – инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, так и по месту жительства. Учащиеся, показавшие высокий уровень достижений и результатов, могут также заниматься по индивидуальным программам. Расписание занятий составлено с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе воспитанников. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов утра, оканчиваются не позднее 20.00 часов, для учащихся в возрасте 16 – 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов. Занятия проводятся в две смены.

Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки детей. Для дошкольников и детей 6 лет продолжительность одного занятия без перерыва может составлять 20-30 минут, младшего школьного возраста 35-40 минут, для остальных воспитанников 40 минут. Перерыв между занятиями – не менее 10-15 минут. Между сменами установлен 30- минутный перерыв.

2.2. Характеристика контингента

По состоянию на 01.10.2017 года в Учреждении занимается 1106 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет.

Организация процесса обучения по направлениям работы, реализуемым в учреждении

Таблица №1 Характеристика детского контингента

Направленность	Количество Групп				Число воспитанников			
	2011 - 2012	201 2 - 201 3	2013- 2014	201 4- 201 5	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014	201 4- 201 5
Естественнонаучная	6	3	5	4	73	36	93	93
Техническая	8	11	11	12	86	115	147	124
Туристко-краеведческая	9	10	6	4	142	104	82	52
Физкультурно-спортивная	7	8	9	9	88	77	90	72
Художественная	45	43	41	37	496	454	525	460
Социально-педагогическая	10	6	9	3	82	71	155	75
другие виды деятельности	14	15	16	17	170	196	254	260
ВСЕГО	99	96	97	86	1137	1053	1346	113 6

Направленность	Количество Групп				Число воспитанников			
	2015 - 2016	201 6 - 201 7	2017- 2018		2015- 2016	2016 - 2017	2017- 2018	
Естественнонаучная	9	6	6		122	78	85	
Техническая	7	8	8		87	94	89	
Туристко-краеведческая	5	5	8		57	71	122	
Физкультурно-спортивная	8	9	8		95	109	120	
Художественная	26	25	16		346	355	335	
Социально-педагогическая	24	28	37		320	362	355	
другие виды деятельности								
ВСЕГО	79	81	83		1027	1069	1106	

2.3. Информация о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Педагогический коллектив предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями. Наибольшее количество программ педагогов являются модифицированными по типу.

В Учреждении существуют следующие типы программ:

По видам деятельности: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско – краеведческой, естественнонаучной.

По уровню содержания: ознакомительные, базовые, углубленные.

По образовательным областям: искусство, наука, спорт, технология.

Занятия по ним могут так же организовываться на базе общеобразовательных организаций и на базе загородного ДОЛ «Сосновый бор».

Классификационные признаки программ.

В практике выделилась также классификация, критерием которой является целевая установка программы - результат, к которому направлены все усилия педагога и детей в ходе ее реализации:

- **познавательные** (цели этих программ - знакомство, расширение и углубление знаний детей и подростков в отдельных областях науки, искусства, отечественной и региональной культуры, а также становление индивидуального механизма освоения социокультурной деятельности);
- **интегрирующие** (они основываются на теории познания и понимания того, что поиск знания является лучшим способом исследования, который устанавливает связи между учебными дисциплинами - полихудожественная направленность);
- **профессионально-прикладные** (эти программы ориентированы на 2 основные цели:
 - а) формирование специалиста в области науки или практической деятельности, в области декоративно-прикладного творчества, природоворчества, отсутствующих в базовой средней школе;
 - б) ознакомление и выработку определенных навыков и умений в актуальных на сегодняшний день областях науки или практической деятельности.

Данная классификация естественным образом вписывается в уровни и этапы образовательного процесса, выделяемые в Учебном плане. ДДЮ реализует 6 образовательных направленностей в образовательной деятельности, заявленных в Лицензии на право ведения образовательной деятельности:

- художественная образовательная направленность (музыкальная, театральная, хореографическая, декоративно-прикладная деятельность (вязание, бисероплетение, мягкая игрушка, лоскутное шитье, бумагопластика); вокальное сольное пение).
- техническая образовательная направленность (информатика, математика, резьба по дереву, решение физических задач);
- физкультурно - спортивная направленность (оздоровительно-развивающая, спортивные игры, шахматы, шашки);
- социально – педагогическая направленность («Общение», ЮИД, «Школа безопасности», «Хозяюшка», «Игротека», английский, психология, «Юный

журналист», школьное ТВ, «Киноклуб, «Студия моды», русской народной культуры : « Родничок», «Музей русской избы», патриотического плана « Казачок», «Память», « Юнармия»);

- естественнонаучная направленность (изучение природы родного края, экологической обстановки региона);

- туристско – краеведческая направленность (туризм, спортивное ориентирование, краеведение).

II раздел. Образовательная политика

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно это - свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности; ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка; возможность свободного самоопределения и самореализация ребенка; единство обучения, воспитания, развития; обновление структуры и содержания образования.

Перечисленные позиции составляют концептуальную основу развития содержания образовательной деятельности Учреждения, которые соответствуют главным принципам гуманистической педагогики: признание уникальности и самоценности человека, его права на самореализацию, личностно-равноправная позиция педагога и ребенка, ориентированность на его интересы, способность видеть в нем личность, достойную уважения.

Основной целью деятельности Учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Цель достижима в процессе деятельности. Исходя из того, что конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми качествами, кто прошел три основных ступени. Выпускник, который сможет самостоятельно выстраивать свою деятельность и поведение, планировать будущее и осуществлять настоящее в согласии с образом достойного Человека, т.е. владеет следующими характеристиками:

Интеллектуальной	Мне очень нравится познавать мир, умею критически мыслить, стремлюсь к расширению кругозора Владею компьютером Полученные знания применю в жизни.
Коммуникативной	Умению работать в коллективе Критически осмысливать свои поступки, умению управлять своим поведением и чувствами. Слушать и слышать других, умение устанавливать контакты. Способен к адекватной самооценке своих способностей и возможностей

Общекультурной	Я люблю свою семью, близких. Я люблю свой город, уважительно отношусь к нации. Знаю традиции культуры русского народа
Творческой	Творческая самореализация Оригинальность творческих решений Оперативность и гибкость в принятии творческих решений Презентация результатов собственной деятельности.

Таким образом, наш выпускник, будет более подготовлен к жизненным условиям, он учится придумывать и делать выбор, получает возможность профессионального и личного самоопределения.

Основные направления и пути реализации программы на разных ступенях обучения.

Учебный план МУДО Шилкинский Дом детства и юношества разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом нормативно-правовых оснований, направлен на реализацию целей и задач Дома детства и юношества и концептуально опирается на принципы:

- свободный выбор детьми образовательных программ в соответствии с интересами, склонностями, способностями;
- расширение содержания обучения направленное на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

Учебный план МУДО Шилкинский Дом детства и юношества составлен из расчета 36 недель. Согласно Уставу и учебному плану недельная нагрузка на воспитанников составляет:

дошкольный возраст - 4 часа, продолжительность одного занятия 20 - 30 минут;
младший школьный возраст – 4 часа, продолжительность занятия – 35-40 минут;
средний школьный возраст – 4-6 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 40 минут;
старший школьный возраст – 4-9 часов, в зависимости от содержания и направленности программ, продолжительность занятия – 40 минут. Перерыв не менее 10 минут.

Учебный план отражает исходные данные для всех видов учебных занятий, а именно:

- специализацию учебных занятий;
- срок реализации дополнительных образовательных программ;
- режим занятий;
- количество учебных часов

Образовательный процесс на основе Учебного плана организуется в строгом соответствии с Уставом Учреждения и направлен на решение комплекса задач:

обучения, воспитания, развития личности. Основной целью образовательного процесса является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей.

III. Программное и учебно-методическое обеспечение

1. Педагогические технологии

Современная реформа системы образования осуществляется в двух основных направлениях:

- обновление содержания образования;
- внедрение новых педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности ребенка.

Образовательные технологии, используемые педагогическим коллективом и их результативность

Технология

Развивающее обучение

Студии

«ШРЭР»
«МЭК»

Ожидаемый результат

Выявление и развитие природных способностей детей. Самостоятельное определение осознанного выбора деятельности обучающегося. Привлечение и самопознание студийцев своих индивидуальных способностей, повышение мотивации к обучению. Открытие новых студий.

Проблемное обучение

Разноуровневое обучение

Студии

Студии базового компонента

Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями, годом обучения. Формирование практической работы в соответствии с использованием

Проектные методы обучения	Студии декоративно-прикладного и музыкального направления.	принципа разноуровневого обучения. Выход проектов за рамки содержания обучения, переход на уровень социально значимых результатов. Выступление студийцев на научно-практической конференции «Шаг в будущее». Конференции творческих проектов «Созвездие» Защита творческих проектов выпускников.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Все студии базового компонента	Развитие взаимоответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей. Реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Формирование малых групп с индивидуальными планами обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.	«ШРЭР» «МЭК»	Усиление здоровьесберегающего аспекта обучения.

2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляется посредством методической службы и наличием программно-методического комплекса по всем образовательным областям, заявленным в Уставе. Деятельность методической службы ведется в 4 направлениях:

- научно-методическое обеспечение образовательного процесса (анализ состояния образовательной ситуации с помощью педагогических исследований);
- организация обновления содержания образования посредством новых педагогических технологий;
- научно-методическая работа с кадрами через «Школу педагогического мастерства» и Клуб классного руководителя;
- организация исследовательско-поисковой деятельности учащихся, постоянный поиск резервов для развития творческих способностей детей;
- работа с одаренными детьми.

Для отслеживания качества образовательного процесса используется **основные виды анализа современного занятия** в системе Учреждения: краткий; полный. Полный анализ занятия используется при аттестации педагога, при обобщении педагогического опыта. Для получения более объективной оценки качества образовательного процесса учитываются результаты самоанализа занятия педагогом.

Основными показателями результативности образовательного процесса в Учреждении являются:

- **творческие достижения учащихся** (результаты участия в смотрах художественной самодеятельности, выставках прикладного и технического творчества, спортивных и туристических соревнованиях, научно-практических конференциях и т.д.);
- **результаты педагогической диагностики**, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента учащихся

Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать:

- **связь** с другими образовательными учреждениями города и района; **спрос** на обучение школьников информатике, на интеллектуальную и досуговую деятельность;
- **поступление выпускников ДДЮ** в учебные заведения по профилю обучения;
- **участие учащихся во внеконкурсных мероприятиях** учреждения, района, области (олимпиады, театральные выступления, выставки, конкурсы интеллектуальных и творческих работ).

В программно-методический комплекс входят все виды имеющихся в учреждении программ, методических разработок к ним, дидактических материалов, наглядных пособий и методическая литература.

III раздел. Организация воспитательной деятельности.

Целью воспитательной системы МУДО Шилкинский Дом детства и юношества является **воспитание компетентных, высоконравственных, творческих личностей, способных социализироваться в современном обществе**.

Достижение поставленных целей обеспечивается решением следующих задач:

- изучение требований современного общества к личности воспитанника, условий и факторов его социализации;

- организация педагогического сопровождения воспитанников в освоении способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития;
 - формирование знаний и опыта деятельности воспитанников в сферах национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственных основ жизни человека и человечества,
 - выявление и внедрение наиболее эффективных технологий организации развивающего содержательного досуга для разных возрастных и социальных групп;
 - обновление нормативно-правового, научно-методического, программно-методического и технологического обеспечения воспитательного процесса;
 - формирование пакета научно-методических и диагностических материалов и др.
- Системообразующую роль в воспитательной работе учреждения, прежде всего, выполняет **деятельность по интересам**. Самостоятельно выбирая сферу самореализации, ребенок находит в объединениях сферу приложения своих знаний, умений, навыков, творческих замыслов.

Обоснование выбора системообразующей деятельности:

-специализация педагога обусловлена его личной заинтересованностью в той или иной сфере деятельности. Таким образом, педагог транслирует собственный интерес в той или иной сфере деятельности детям со сходными задатками и склонностями;

- свобода выбора ребенка профиля объединения и педагога-наставника, а также возможность в любое время отказаться от выбранного вида деятельности;

- воспитательный процесс осуществляется через различное содержание, соответствующее направлению деятельности объединений (художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное, социально-педагогическое), однако нами выделяются концептуальные виды совместной деятельности педагогов и детей, которые максимально эффективны для достижения воспитательных целей и формированию ключевых компетенций:

- выбор образовательного маршрута;
- создание воспитательных ситуаций;
- коллективное творческое дело;
- возрождение и актуализация семейных традиций;
- тренинги;
- участие в социальных проектах;

Перечисленные виды совместной деятельности основаны на принципах активности и с творчества. Целесообразность их использования показана в теоретических исследованиях (А.М. Матюшкин, Т.В. Кудрявцев, М.И. Махмутов, И.Я. Лerner, М.М. Леви и др.) и практикой работы Дома детства и юношества (показатели эффективности воспитательного процесса).

IV раздел. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МУДО Шилкинский ДДЮ на протяжении последних лет работает стабильный профессиональный педагогический коллектив.

Учебный год	количество штатных единиц согласно штатному расписанию			Фактическая численность, чел		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Административно-хозяйственный персонал, в том числе:	3,5	3,5	3,5	4	4	4
Директор	1	1	1	1	1	1
зам.директора	0,75	0,75	0,75	1	1	1
зам.директора по АХЧ	0,75	0,75	0,75	1	1	1
главный бухгалтер	1	1	1	1	1	1
Педагогический персонал, в т.ч.:	21,35	21,35	23,6			
Методист	2,25	2,25	4	3	3	4
Педагог-организатор	0,5	0,5	1	1	0	2
ПДО	18,6	18,6	18,6	37	42	39
Младший обслуживающий персонал, в том числе:	7,5	7,5	16,75	6	6	12
Секретарь	1	1	1	0 (внутр.совм-во)	0 (внутр.совм-во)	0 (внутр.совм-во)
Гардеробщиц	0,5	0,5	1	1	1	1
Уборщик служ.помещений	1,75	1,75	4	2	2	3
Швея	0,3	0,3	0,25	0 (внутр.совм-во)	0 (внутр.совм-во)	0 (внутр.совм-во)
Сторож	0	0	4	0	0	3
Сторож (лагерь)	4	4	4	3	3	3
Рабочий	0	0	1,5	0	0	1
Водитель	0	0	1	0	0	1

V раздел. Мониторинг выполнения образовательной программы.

1. Определение уровня эффективности деятельности образовательного учреждения включает в себя изучение результатов деятельности в различных сферах: учебной, воспитательной, социальной и управленческой.

2. В учебной сфере определяется уровень сформированности предметных знаний, общекультурная информированность, наличие общеучебных и специальных умений и навыков.

3. В сфере воспитательной определяется уровень сформированности и характер ценностных ориентаций, уровень воспитанности, характеризующийся целым рядом нравственно-этических показателей, наличие таких качеств как гражданственность, семейственность, любовь к Родине и другое.

4. В сфере социальной рассматриваются валеологические и антропологические аспекты деятельности, взаимодействие педагогов и учащихся, инновационная и педагогическая деятельность педагога, социокультурная возможность образовательной среды.

Эффективность и качество образовательных услуг - достижение поставленных целей невозможно без получения обратной связи - системы контроля процесса и его результатов - системы мониторинга. Принцип обратной связи является одним из основных для функциональных, регулируемых и саморегулируемых систем.

5. Система управления включает:- управление педагогическим коллективом (НОТ коллектива, повышение квалификации; - управление системой образования (административное, кадровое, научно-методическое); - педагогическое управление (обучающимися, педагогами, родителями); - управление Учреждением, управление образованием и воспитанием учащихся (познанием и объектом знаний, процессами овладения действиями, способами и схемами деятельности).

Качество образования - это характеристика показывающая, в какой степени результат педагогического труда соответствует цели образовательной политики, заложенной в Уставе, Программе развития и Образовательной программе. Результативность образования указывает на то, как изменились результаты педагогического труда по сравнению с прошлым годом.

6. Факторы, влияющие на качество образования: структура образовательного учреждения; программно-методическое обеспечение образовательного процесса; кадры; материально-техническая база; контингент учащихся; родители.

Система контроля, складывающаяся в Учреждении, предполагает:

- контроль в соответствии с существующими в образовательном учреждении структурами;
- контроль в соответствии с существующими представлениями о педагогическом процессе;
- контроль в соответствии с предполагаемыми результатами достижения целей.

В учреждении существуют следующие виды контроля: административный и педагогический.

Педагогический контроль осуществляется, исходя из возможности анализа процесса занятия, оценки уровня обученности, уровня обучаемости, анализа результатов и продуктов деятельности воспитанников.

Применяются следующие **методики**: методика оценки занятия П.И. Третьякова; другие методики занятия, анализ результатов и продуктов деятельности воспитанников; оценка уровня воспитанности.

Объектами педагогического контроля являются: знания понятий, фактов, законов, теории; прикладные знания; соответствие знаний, умений и навыков по программе обучения; соответствие достижений обучающегося нормативным результатам; уровень и качество изготовленного творческого продукта; мастерство, культура, техника исполнения; степень самостоятельности в приобретении знаний; развитие творческих способностей; воспитанность учащихся и др.

На основании данных педагогического контроля анализируется состояние образовательного процесса в учреждении и предпринимаются соответственные управленические воздействия. Эффективность управления реализацией программы определяется степенью приближения к проектируемому результату, поэтому управление процессом реализации программы обеспечивается решением целей и задач данной программы, общей системой управления согласно структурно-функциональной модели учреждения. Выводы делаются на основании мониторинга.

Результативность реализации Образовательной программы и ее содержание во многом зависят от грамотного решения управленических и организационных задач. **Субъектами**, обеспечивающими качество образовательного процесса, являются: администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, воспитанники.

Критерии качества образования: уровень развития личности (нравственный, социальный, психический, физический); уровень знаний, умений и навыков учащихся в образовательных областях, программах (по профилю); творческие достижения учащихся; содержание программ дополнительного образования, их методическое обеспечение; актуальность и результативность программ и услуг; удовлетворенность педагогов результатами своего труда; уровень педагогической культуры педагогов; психологический климат в детских и педагогических коллективах (психологово-важеологическое сопровождение; уровень научно-методического обеспечения; материально-техническая оснащенность образовательного процесса; полихудожественное развитие детей, способных к усвоению ценностей культуры и продуктивной творческой деятельности в социуме; уровень административно-управленческой деятельности).

6.6. Оценка качества образования осуществляется в 2-х направлениях: оценка качества учебных достижений, развития и воспитанности учащихся; комплексная оценка по всем направлениям образовательной и досуговой деятельности.

Критерии результативности обучения.

Прямые: количественный анализ (качественный анализ).

Таблица №2

Практическая реализация качества обучения и воспитания

Выявление уровня знаний воспитанников, программных материалов	Метод ранжирования	Дата проведения	Ответственный	Графический анализ	Совещание при директоре
Изучение уровня воспитанности учащихся					
Мнение родителей о работе Учреждения в области дополнительного образования					
Выявление уровня интеллекта учащихся в ДДЮ					

Косвенные: уровень нравственной воспитанности учащихся.

Традиционные показатели: наличие грамот и дипломов, количество учащихся в объединениях.

Диагностику обучаемости педагогический коллектив проводит, используя следующие показатели: темп усвоения знаний и умений; темп продвижения учащихся в обучении; темп прироста результатов, которые характеризуют динамику обучаемости.

Компоненты обучаемости: потенциальные возможности и способности учащихся, фонд действенных знаний, умений и навыков; обобщенность мышления (мыслительные процессы); темпы продвижения в образовании.

Уровень нравственной воспитанности.

Под уровнем воспитанности учащихся понимается степень сформированности важнейших качеств личности. При определении уровня воспитанности учитываются следующие качества личности: эрудиция; прилежание; трудолюбие; отношение к природе; отношение к другим людям; художественно-эстетический вкус; самовосприятие (отношение к себе как к личности).

Каждый показатель оценивается по уровню его сформированности в течение ряда лет (высокий, выше среднего, средний, низкий).

7. Методы повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения.

Согласно теории педагогической культуры педагога, разработанной профессором Е.В. Бондаревской и сотрудниками кафедры педагогики РГПУ, особенность педагогической культуры состоит в том, что ее объектом, целью и результатом является человек, его образование, воспитание, формирование и дальнейшее развитие личности. Это

иерархизированная динамическая система, компонентами которой выступают различные уровни педагогической практики, в том числе, педагогический профессионализм и педагогическое мастерство. В Учреждении реализуется система диагностики профессиональной компетентности и педагогической культуры, разработанная доктором педагогических наук применительно к практике системы дополнительного образования детей Л.Б.Железновой.

В учреждении применяются следующие **методы** диагностики:

- анализ результативности деятельности педагога дополнительного образования;
- определения уровня профессиональной компетентности педагога дополнительного образования;
- определение ориентированности педагога в профессиональной литературе и умении использовать ее в своей практике;
- определение способностей педагога разрабатывать педагогические инновационные решения;
- определение знаний методов педагогического исследования и умений применять результаты на практике;
- диагностика общей и профессиональной культуры педагога дополнительного образования.

8. Мониторинг педагогической и управлеченческой деятельности МУДО ШИЛКИНСКИЙ ДДЮ (качество управления).

Таблица № 3.

Мониторинг педагогической и управлеченческой деятельности МУДО ШИЛКИНСКИЙ ДДЮ (качество управления).

1	Показатели	Технология	Сро- ки	Ответс- тв.	Вид результата	Выход
1.1.Развитие нормативно-правового обеспечения инновационных процессов	Анализ документации				Аналитическая справка, решение педсовета	Заседание педсовета
1.2. мероприятия по развитию и обновлению механизмов управления.	Анализ фактов				Аналитическая справка	Совещание при директоре
1.3. Качество выполнения годовых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	(Самооценка членов администрации. Процент мероприятий, выполненных полностью,				Аналитическая справка	Совещание при директоре

	частично не выполненных				
1.4. Преобладающий стиль членов администрации	«Стиль управления» тест			Статистический отчет	Заседание педсовета
1.5. Уровень психологического комфорта в педагогическом коллективе	Социометрический тест Морено, самооценка			Анализ полученных данных	Заседание педсовета
1.6. Оценка деятельности администрации педагогическим коллективом	Опрос			Статистический отчет	Заседание педсовета
1.7. Развитие интеграционных связей участников образовательного процесса РЦДОД с ОУ района	Оценка ведущих форм сотрудничества			Информация	Педсовет

Приложение 1

Участие МУДО Шилкинский Дом детства и юношества в мероприятиях различного уровня

В течение 2015 – 2016 учебного года учащиеся и педагогический коллектив МУДО Шилкинский Дом детства и юношества приняли участие и были отмечены дипломами и свидетельствами за участие в следующих мероприятиях:

Участие детей в конкурсах различного уровня 2015-2016 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника (полностью или количество участников)	Класс, образовательное учреждение	Результат	ФИО педагога-наставника
Смотр песни и строя	20 февраля 2016 г. г.Нерчинск	15	5 – 7	2 место командное, Победитель в номинации «Лучший командир»	Сомов Сергей Викторович
Проект по патриотическому воспитанию «Патриоты Забайкалья»	21 мая 2016г. г.Чита	15	5 - 7	1 место, грант 1 степени	Сомов Сергей Викторович

«Театральная весна»	Шилка, 26 марта 2016 г	4	11, МОУ ХСОШ	2 место, диплом «Лучшая мужская актёрская работа», диплом «Оригинальное воплощение режиссёрского замысла»	Калиничева Е.А.
«Радуга»	Шилка, ДДЮ, 16 апреля 2016	9	11, 9 МОУ ХСОШ	1 место	Калиничева Е.А

Районный уровень

Муниципальный тур Всероссийской олимпиады	Ноябрь 2015 Шилка	2	Сош № 5 10 класс 11 класс	Бурдинская В. – 1 место Широкова Д.-	Любина Е.А. Любина Е.А.
---	----------------------	---	---------------------------------	---	----------------------------

школьников по английскому языку				5 м.	
Региональный уровень					
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	19-20 января 2016 Чита	1	Сош № 5 10 класс	Бурдинская В.- участник	Любина Е.А.
Проект «Мегаполиса» «Jump to English Autumn 2015»	Ноябрь 2015	2	Сош № 5 10 класс	Куренкова Т- Участник Бурдинская В.- Сертификат «Лучший студент проекта»	Любина Е.А. Любина Е.А.
Всероссийский уровень					
Вторая Всероссийская Интернет- Олимпиада по английскому языку	29.10 2015	1	Сош № 5 10 класс	Бурдинская В. участник	Любина Е.А.
Всероссийская дистанционная Герценовская олимпиада по английскому языку (С-Петербург) (первый уровень сложности)	Декабрь 2015	1	Сош № 5 10 класс	Бурдинская В - победитель первого тура. Была приглашена в С-Петербург на очный тур, но в связи с финансовыми трудностями в семье поехать не смогла	Любина Е.А.
Всероссийская дистанционная Московская олимпиада школьников на английском языке «Учитель будущего»	Январь 2016	1	Сош № 5 10 класс	Бурдинская В.- призер была Приглашена в Москву на очный тур, но в связи с финансовыми	Любина Е.А.

(третий уровень сложности)				трудностями в семье поехать не смогла	
Всероссийская Евразийская дистанционная олимпиада (второй уровень сложности) (Москва)	Февраль 2016 - Март 2016	1	Сош № 5 10 класс	Бурдинская В.- призер заочного тура. Пройдя заочный отборочный тур, Бурдинская В. была приглашена в Читу на заключительн ый этап. Стала участником.	Любина Е.А.

Международный уровень

Международн ый дистанционны й блиц-турнир по английскому языку Проект «Новый урок»	22.12. 2015	2	Сош № 5 10 класс 11 класс	Куренкова Т.- Диплом победителя 1 степени Широкова Д.- Диплом победителя 2 степени	Любина Е.А. Любина Е.А.
Международн ый конкурс «Британский бульдог»- С-Петербург	16 декабря 2015	8 чел.	Сош № 5 8 класс 8 кл. 8 кл. 10 кл. 10 кл. 10 кл. 11 кл.	Воронова Н. 1 место в районе, регионе Габбасова К. 2 м. в школе Мадорная В.- 3 место в школе Бурдинская В.- 1 м. в школе Куренкова Т.- 3 м. в школе Вдовина Ю.- 2 место в школе Широкова Д.-	Любина Е.А. Любина Е.А. Любина Е.А. Любина Е.А. Любина Е.А. Любина Е.А. Любина Е.А.

			11 кл.	1 место в школе Юргатов С. – 2 место в школе	Любина Е.А.
--	--	--	--------	---	-------------

2016-2017 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника полностью или количество участников (при групповой работе)	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Районный конкурс «Хрустальный башмачок»	Апрель 2017, Шилка	14 чел 3 чел	Диплом в номинации «Лучший народный стилизованный танец», диплом в номинации «Современная хореография»	Патрина В.В
2	Районная НПК «Юные исследователи Забайкалья»	Март 2017 г, Шилка ДДЮ	Абрамова Валерия	2 место в номинации «Летопись родных мест»	Бартош Н.В
3	Районная НПК «Юные исследователи Забайкалья»	Март 2017 г, Шилка ДДЮ	Астраханцева Ксения, Самойлов Владислав, Метелева Полина, Платонов Егор, Бурдукова Дарья, Жежко Надежда	1 место	Климова С.А
4	Районный творческий конкурс «Фильм! Фильм! Фильм!	Сентябрь-ноябрь 2016 г	Пешкова Валерия, Борковская Алина, Боброва Оля, Семенова Виктория, Надежкина Кристина, Латышева Лиза, Цурик Виктория, Ясеницкая Виктория, Большушина Надя, Золотухина Вероника, Марцинкевич Анна	1 место 2 место 3 место	Романова А.А
4	Региональный конкурс Дорожная олимпиада ЗабИЖТ среди	Февраль 2017 г	Папушева Анастасия 11 кл	Диплом 3 место	Хасанова С.В

	учащихся Забайкальского края и Амурской области				
5	Всероссийский конкурс видеоискусства	02.04.2017 г	Нефедьева Александра, Нефедьева Светлана, Хасанова Мария, Козина Валерия, Козина Яна, Якимова Наташа, Тюкавкина Анастасия	Диплом 1 степени	Хасанова С.В
6	Всероссийский конкурс «Арктур»	Март 2017 г	Хасанова Мария		Хасанова С.В
7	Районное командное первенство школьников по шахматам	5 мая 2017 г	Попов Сергей Казанова Елизавета	2 место	Шароглазова Ию.А
8	Конкурс АИС «Артек»	Апрель 2017 г	Хасанова Мария	Выиграла путевку в МДЦ «Артек»	Хасанова С.В
9	Городские соревнования по спортивному туризму Чита	Февраль 2017	Викулов Андрей	1 место	Федорова Н.Г
10	Городские соревнования по спортивному туризму Чита	Декабрь 2016	Белькеев Иван	2 место	Федорова Н.Г
11	Городские соревнования по спортивному туризму Чита	Декабрь 2016	7 человек	3 место	Федорова Н.Г
12	Краевые соревнования по спортивному туризму Чита	1 апреля 2017	Старшая группа 10 чел	1 место	Федорова Н.Г
13	Районная НПК «Юные исследователи Забайкалья»	Март 2017	Калинникова Ира	2 место	Федорова Н.Г
14	Краевые «Школа безопасности»	Апрель 2017	Старшая группа 10чел	2 место	Федорова Н.Г

15	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2017	Д.О «Умелые ручки» 10 чел	1 место	Дутова И.В
16	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2017	Д.О «Бисероплетение» 12 чел	2 место	Бушуева Т.Г
17	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2017	Д.О «Волшебный клубок» 12 чел	1 место	Телюшева С.Л
18	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2017	Д.О « Очумелые ручки» 12 чел	1 место	Зевакова Н.А
19	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2017	Д.О « Мастерица» 12 чел	3 место	Коровина М.Ф
20	Районный конкурс «Эко мода»	Февраль 2017	Д.О «Бисероплетение» 4 чел	дипломы	Бушуева Т.Г
21	Краевой конкурс СПО среди студентов по компьютерной графике	Февраль 2017	Токмаков Сергей, Морев Максим	сертификаты	Веретельникова И.Б
22	Районный конкурс статей « Ровесники газеты ШП»	Февраль 2017	Д.О «Юный журналист» 12 чел	2 место	Бартош Н.В
23	Районный конкурс «Фильм, «Фильм»	Ноябрь 2016	Д.О «Юный художник» Виллисов Александр, Размерица Катя	1,3 место	Олишевская А.В
24	Районный заочный фестиваль «Радуга»	Май 2017	Д.О « Микс» 10 чел	1 место в номинации « Танцевальные фантазии»	Патрина В.В
25	Районный заочный фестиваль «Радуга	Май 2017	Хореографический коллектив « Молодость» 12 чел	1 место в номинации « Танцевальные фантазии»	Городова В.Ю
26	Районный заочный фестиваль «Радуга	Май 2017	Д.О « Куклы» Старшая группа 8 чел	1 место в номинации « Театральное творчество»	Калиничева Е.А
27	Районные соревнования	Октябрь 2016	Д.О Шахматы Решетов Алексей	1 место командное	Сметанин А.А

	по шахматам		Денисенко Андрей Аршинский Миша Лядов Сергей	1 место 2 место 3 место 3 место	
28	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	Март 2017	10 человек	1 место общекомандное	Сметанин А.А
29	Районные соревнования по шахматам	Май 2017	Решетов Алексей Денисенко Андрей Аршинский Миша Лядов Сергей Дудниченко Никита Пешков Никита Матвеева Изабелла Матвееве Саша	1 место 1 место	Сметанин А.А

2017-2018 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	ФИО школьника полностью или количество участников (при групповой работе)	Результат	ФИО педагога-наставника
1	Районный конкурс «Хрустальный башмачок»	Апрель 2018, Шилка	12 чел	Диплом в номинации «Лучший народный танец».	Патрина В.В
2	Районный конкурс творческих работ «Наш край»	Апрель 2018	6 человек	1 место	Кабердо М.В
3	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2018	Д.О «Бисероплетение» 12 чел	2 место	Бушуева Т.Г
4	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2018	Д.О «Волшебный клубок» 12 чел	2место	Телюшева С.Л
5	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2018	Д.О « Очумелые ручки» 12 чел	1 место	Зевакова Н.А
6	Районная выставка «Ярмарка талантов»	Май 2018	Д.О «Волшебные ленточки»	3 место	Атавина Е.В
7	Районный фестиваль «Радуга	апрель 2018	Д.О « Куклы»	1 место в номинации « Театральное творчество»	Калиничева Е.А

8	Районный фестиваль «Радуга	Апрель 2018	Д.О «До, ре,ми,фасолька»	3 место в номинации «Народная эстрадная песня»	Арефьева Е.С
9	Районный фестиваль «Радуга	Апрель 2018	Д.О «Шоу группа «Спам»	1 место в номинации « Театральное творчество»	Арсентьев Ю.В
10	Всероссийский фестиваль «Сцена Байкала» в г.Байкальск	Октябрь 2017	Д.О «Классика +»	3 место	Арсентьев Ю.В
11	Международный Арт-фестиваль «Роза ветров» - «Дети играют для детей»	Апрель 2018	Д.О «Классика +»	лауреаты 3 премии и победители Фестиваля	Арсентьев Ю.В
12	Районный фестиваль «Радуга	Апрель 2018	Д.О «Классика +»	2 место в номинации « Театральное творчество»	Арсентьев Ю.В
13	Районный фестиваль «Радуга	Апрель 2018	Д.О «Мир вокала»	1 место в номинации «Народная эстрадная песня»	Борисевич Д.Е
14	Районный фестиваль «Радуга	Апрель 2018	Д.О «Импровизация»	1 место в номинации «Народная эстрадная песня»	Калинина О.Г
15	Районный турнир по шахматам «Белая ладья»		10 человек	2 место общекомандное	Сметанин А.А
16	Муниципальный этап Всероссийского турнира по шахматам на приз «белая ладья»	Март 2018		3 место	Мокроусова Н.Н
17	Всероссийская олимпиада по технологии (от проекта «Инфоурок»)		Д.О «Хозяюшка»	Диплом 2 степени Самодурова Настя	Коноваленко О.И
18	Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного	1 января – 15 марта 2018 г. заочно	Бурдукова Дарья Павловна, 9 класс	Победа, приглашение на очный этап в рамках Краевой НПК «ЮИЗ»	Климова С.А

	музейного движения				
19	Краевая научно-практическая конференция «Юные исследователи Забайкалья»	27 – 29 марта 2018 г. г. Чита	Бурдукова Дарья Павловна, 9 класс	Победа, диплом 2 степени, путевка в ВДЦ «Океан», смена июль 2018 г.	Климова С.А
20	Всероссийский конкурс ТОПШкола «Рыбаков фонд» - категория «Сельская школа», номинация «Школа - социум»- социальный Проект «Холбонский парк»	Апрель 2017 – июнь 2018 гг.	10 человек историко-краеведческого кружка «Патриот»	Победа – грант 1000000 р.	Климова С.А
21	Гражданский форум Забайкальского края социальный Проект «Холбонский парк	Сентябрь – октябрь 2017	Жежко Надежда, Метелёва Полина, Лоншаков Сергей	Победа мини-грант 40000 р	Климова С.А
22	Краевой фестиваль детско-юношеской прессы «Ведомости.ру»		6 человек	Диплом в номинации «Журналистская смена»	Зимина Н.П
23	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Февраль 2018	Субботина Арина Стрежнева Алина Кукарцева Елизавета	1 м в школе среди уч-ся 6 кл 1 м в школе среди уч-ся 9 кл 1 м в школе среди уч-ся 7 кл	Любина Е.А
24	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»	Февраль 2018	8 человек	Сертификат	Любина Е.А
25	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена» в номинации «Журналистика»	Январь 2018	Морева Алина	Победитель 1 место	Парфенов И.В
26	Рождественские образовательные чтения	02 октября 2018 г. г.Нерчинск	Подшивалова Полина 8 класс Максимов Захар 5	Диплом – II степени Подшивалова	Сомов С.В

			класс	Полина Диплом – III степени Максимов Захар	
27	Районная шахматная олимпиада	ДДЮ 20 октября	Темников Максим, Попова Екатерина, Сидоров Артем	Грамота за активное участие	Сомов С.В
28	Соревнования по баскетболу и волейболу	Спортзал «Локомотив», г.Шилка 18 октября	8	5 место	Сомов С.В
29	Легкоатлетический кросс	г. Шилка 7 октября	10	II место – Иванов Сергей 11 класс	Сомов С.В
30	Слет казачьей культуры	п. Засопка 28 июля 2017	Устьянцев Алексей 8 кл. Федоров Эдуард 8 кл.	Сертификат участников	Сомов С.В
31	Слет допризывной молодежи	г.Шилка 21.02.2018	5	I место – Саломатов Вячеслав разборка и сборка автомата, II место - строевая	Сомов С.В
32	Районная игра «Зарница» организаторы клуб «Ратник» г.Читы Приняли участие команды: п.Первомайск, г.Шилка, Мирсановской казачьей школы	МОУ «Мирсаново»	14	I место	Сомов С.В

Участие педагогов в конкурсах различного уровня

2015 – 2016 учебный год

№	Название	Ф.И.О педагога	Результат
1	Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город»	Кабердо Марина Владимировна	Диплом Победителя за 1 место в номинации «Мое лучшее занятие» (март 2016 г),

2	Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город»	Кабердо Марина Владимировна	Диплом Победителя за 1 место в номинации «Из опыта педагогической работы» (апрель 2016 г.).
3	Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город»	Кабердо Марина Владимировна	Диплом Победителя за 1 место в номинации «Сценарии праздников и мероприятий» (май 2016 г.).
4	Выставка мастеров декоративно – прикладного творчества «Русь мастеровая» в рамках районного праздника «Открытие дней поселений, посвященных 90- летию Шилкинского района»	Кабердо Марина Владимировна	Благодарственное письмо Комитета культуры Март 2016 г
5	Всероссийский конкурс «Умната». Блиц – олимпиада : « Педагогика дополнительного образования»	Антипова Любовь Владимировна	Диплом 2 место (апрель 2016 г)
6	Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Лира»	Трубникова Ирина Сергеевна	Диплом руководителя за подготовку Рыбиной Валерии, занявшей I место Октябрь 2015 г
7	Международный конкурс для детей и педагогов ИНТЕРБРИГ	Трубникова Ирина Сергеевна	Диплом I место Номинация: «Радуга таланта» Ноябрь 2015 г
8	Всероссийская викторина «Приключения Вити Паутинкина в Интернете»	Трубникова Ирина Сергеевна	Сертификат за успешное проведение Всероссийской викторины «Приключения Вити Паутинкина в Интернете» Декабрь 2015 г
9	Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	Трубникова Ирина Сергеевна	Диплом I место Декабрь 2015
10	Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук»	Трубникова Ирина Сергеевна	Диплом I место Декабрь 2015 г
11	Международный творческий конкурс «Талантида»	Трубникова Ирина Сергеевна	Диплом Лауреат I степени Номинация: Компьютерная графика Январь 2016 г

12	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада: «Вопросы по технике безопасности для учителей информатики»	Трубникова Ирина Сергеевна	Диплом II место Январь 2016 г
13	Всероссийский конкурс педагогов «Изумрудный город	Филиппова Светлана Ивановна	Диплом 2 место в номинации «творческие работы и учебно-методические разработки педагогов» Март 2016 г
14	Всероссийское тестирование «Педжурнал апрель 2016» направление «Основы педагогического мастерства»	Филиппова Светлана Ивановна	Диплом 3 место Апрель 2016 г
	Краевой конкурс методических разработок по проведению мероприятий по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма	Филиппова Светлана Ивановна	2 место, приказ. Сертификат Январь –февраль 2016 г
15	Международный практический семинар «Выявление и сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности»	Хасанова Светлана Валерьевна	Сертификат сентябрь 2015 г ?
16	Всероссийская научно – практическая конференция «Актуальные проблемы современного детства: дополнительное образование как механизм поддержки индивидуализации и самореализации личности»	Хасанова Светлана Валерьевна	Сертификат Ноябрь 2015 г
17	Городской фотоконкурс «Новогоднее настроение»	Хасанова Светлана Валерьевна	Грамота 2 место в номинации «Новогодний костюм» декабрь 2015
18	Районный фестиваль песни «Любимый край»	Хасанова Светлана Валерьевна	Диплом 2 степени (вокальная группа)
19	Всероссийская олимпиада по педагогике	Веретельникова Ирина Борисовна	Диплом 3 степени

2016 – 2017 учебный год

№	Название	Ф.И.О педагога	Результат
1	Международный конкурс видеоискусства «таланты России»	Хасанова Светлана Валерьевна	Диплом 1 степени
2	Международный конкурс видеоискусства «таланты России»	Трубникова Ирина Сергеевна	Диплом 1 степени
3	Международный конкурс видеоискусства «таланты России»	Романова Анна Александровна	Диплом 1 степени
4	Всероссийское тестирование « Тотал Тест январь 2017»	Хасанова Светлана Валерьевна	Диплом 1 степени
5	Районный интеллектуальный конкурс для педагогов « Мастер педагогического дела»	Романова А.А, Кабердо М.В, Филиппова С.И, Патрина В.В	сертификаты
6	Районный образовательный форум педагогических инициатив в сфере дополнительного образования	Филиппова С.И, Кабердо М.В	2 место 3 место
7	Районный конкурс « Хрустальный башмачок»	Патрина В.В	Диплом в номинации: «Лучший балетмейстер»
8	Всероссийский конкурс «Галактиум» в номинации « лучшая методическая разработка»	Филиппова С.И	1 место
9	Публикация авторской разработки Интеллектуальный конкурс «Экологический капустник» на портале «Знанию»	Филиппова С.И	Сертификат о публикации материала

2017 – 2018 учебный год

№	Название	Ф.И.О педагога	Результат
1	Региональный фестиваль – конкурс «Забайкальская неделя моды 2017»	Хасанова Светлана Валерьевна	Диплом участника в номинации «Детская одежда» коллекция «Кокетка»
2	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация Хобби педагога (работа Спиридон солнцеворот)	Кабердо Марина Владимировна	Победитель 1 место

